

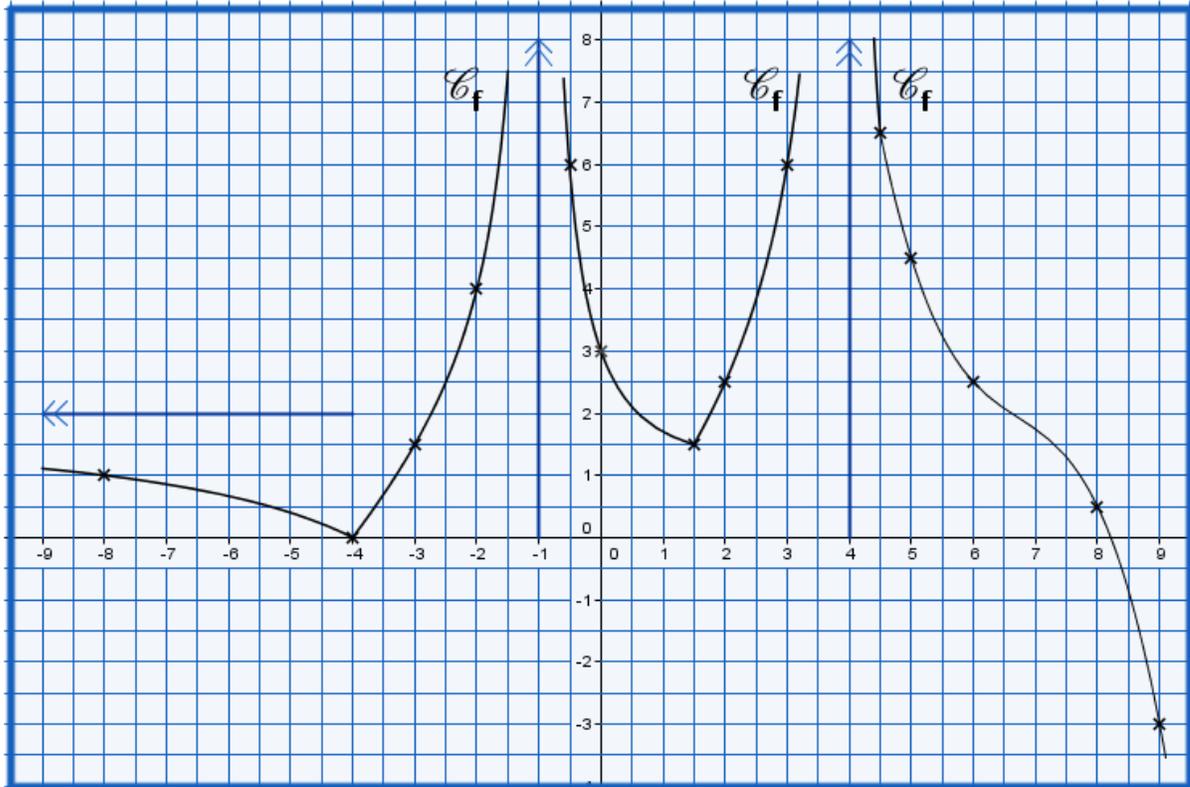
Fonctions Début - énoncés feuille 3

Première Partie : Tableaux de variations - Représentations graphiques

exercice 1

Le plan est muni d'un repère orthonormal . La figure donne la représentation graphique C_f d'une fonction f de \mathbb{R} vers \mathbb{R} . 1) Indiquer sur le graphique les équations des droites asymptotes à C_f .

page 1 / 6



2) Dresser le tableau de variation de f puis le tableau de valeurs prises par $f(x)$.

x	$-\infty$	$+\infty$
$f(x)$		

x	-8	-4	-3	-2	$-\frac{1}{2}$	0	$\frac{3}{2}$	2	3	$\frac{9}{2}$	5	6	8	9
$f(x)$														

3) Proposer sur le graphique ci-dessus une allure de courbe C_g représentant une fonction g qui vérifie les deux conditions suivantes :

condition 1 : Pour tout réel x positif , $g(x) = f(x)$.

condition 2 : C_g est une courbe symétrique par rapport à l'axe des ordonnées du repère .

Compléter ce qui suit :

x	-9	-8	-6	-5	$-\frac{9}{2}$	-3	-2	$-\frac{3}{2}$	0	$\frac{3}{2}$	2	3	$\frac{9}{2}$	5	6	8	9
$g(x)$																	

tableau de
variation
de g

x	$-\infty$	$+\infty$
$g(x)$		

exercice 3

Proposer une allure de courbe C_f représentant une fonction f définie sur \mathbb{R} qui soit compatible avec

tous les renseignements qui suivent :

1) le tableau des variations de f :

→ points de C_f :

→ Droites asymptotes à C_f ?

x	$-\infty$	$-\frac{13}{2}$	$-\frac{9}{2}$	-3	3	$\frac{13}{2}$	$+\infty$
f(x)	-2		-1		$+\infty$	$+\infty$	$\frac{11}{2}$
		\searrow	\nearrow	\searrow	\nearrow	\searrow	\nearrow
		-4		$-\infty$	$-\infty$	$\frac{7}{2}$	

2) Les antécédents du réel $\frac{9}{2}$ pour f sont : 5 et 8 . Donc :

3) Les solutions de l'équation $x \in \mathbb{R}, f(x) = -\frac{15}{2}$ sont : $-\frac{7}{2}$ et $\frac{5}{2}$. Donc :

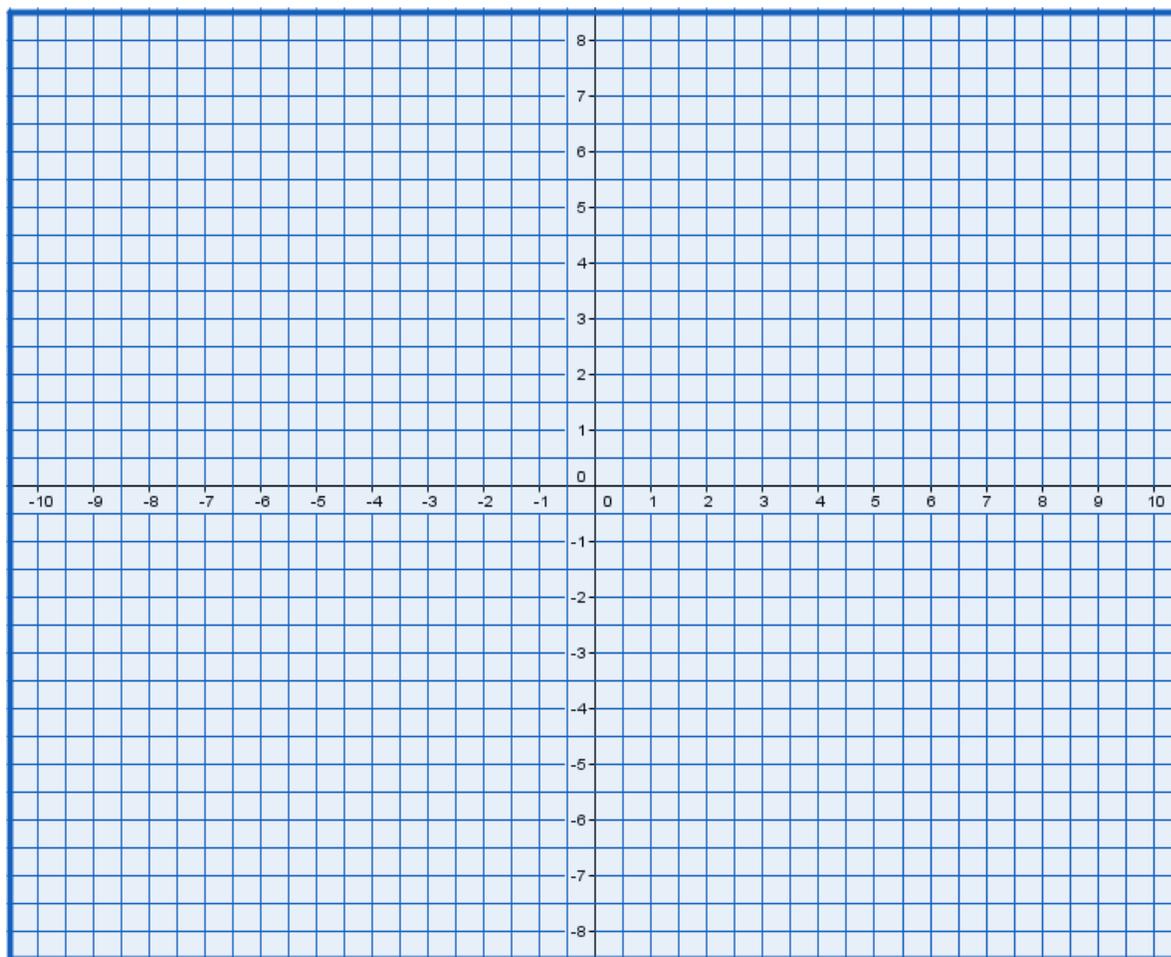
4) $\frac{3}{2}$ et $-\frac{9}{2}$ ont la même image par f et les réels 2 et $\frac{13}{2}$ ont des images opposées par f . Donc :

5) La partie de la courbe C_f , dont les points ont une abscisse strictement comprise entre -3 et 3 , est symétrique par rapport à l'origine du repère et le réel 0 est égal à son image par f . Donc :

6) $f(-\frac{11}{2}) = f(-4) = -2$; $f(9) = 5$; $f(\frac{7}{2}) = \frac{15}{2}$; $f(-8) = -\frac{5}{2}$; $f(4) = -3f(-4)$.

Placer les points de C_f associés aux contraintes précédentes puis donner l'allure de C_f en utilisant le tableau de variation de f , ces points , les droites asymptotes à C_f puis compléter le tableau ci-dessous .

x																	
f(x)																	



Proposer une allure de courbe C_f

représentant une fonction f

définie sur \mathbb{R} qui soit compatible

avec tous les renseignements donnés

1) le tableau des variations de f

→ point situé sur C_f :

→ droites asymptotes à C_f :

x	$-\infty$	-5	-1	5	$+\infty$
f(x)	0	↗ 5 ↘	$-\infty$	$-\infty$ ↗ $+\infty$	$+\infty$ ↘ -1

2) $\frac{5}{2}$ possède quatre antécédents pour f : les réels 4, 6 et leurs opposés. Donc :

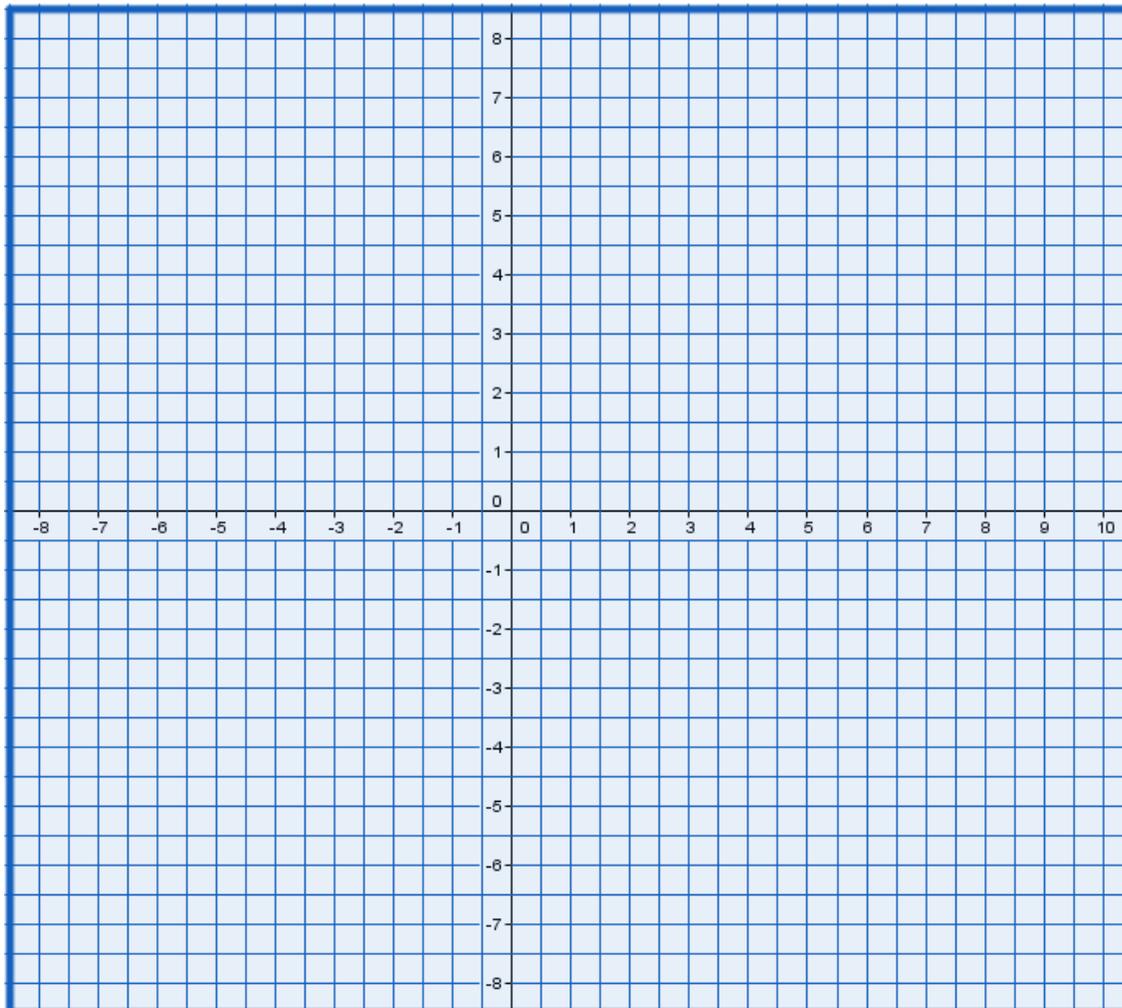
3) C_f coupe la droite $D : y = 1$ en quatre points qui ont respectivement pour abscisse : $-7, -3, 3$ et $\frac{15}{2}$. Donc :

4) $\frac{11}{2}$ et $\frac{9}{2}$ ont la même image par f que le réel -5 . Donc :

5) $f(1) = 0 ; f(-\frac{3}{2}) = -2f(3) ; f(-\frac{1}{2}) = -\frac{3}{2}$.

Placer les points de C_f associés aux contraintes précédentes puis donner l'allure de C_f en utilisant le tableau de variation de f , ces points, les droites asymptotes à C_f puis compléter le tableau ci-dessous.

x														
f(x)														



Deuxième Partie : A propos du sens de variation

exercice 5 f est une fonction de \mathbb{R} vers \mathbb{R} définie sur un intervalle I .

page 5 / 6

1) 1-1 Compléter le tableau suivant

sens de variation de f sur I	sa définition
f est croissante sur I	Pour tous réels x_1 et x_2 de I , si $x_1 < x_2$ alors $f(x_1) \leq f(x_2)$
f est décroissante sur I	
f est strictement croissante sur I	
f est strictement décroissante sur I	

1-2 Justifier le sens de variation sur \mathbb{R} des deux fonctions affines suivantes : $f : x \mapsto 2x + 5$ et $g : x \mapsto -3x + 1$

1-3 En utilisant les variations de la fonction carré étudier le sens de variation de $h : x \mapsto -4x^2 - 3$ sur \mathbb{R}^- puis sur \mathbb{R}^+

2) Compléter le tableau ci-dessous en s'inspirant de l'explication donnée pour justifier sa première ligne .

1^{ère} ligne du tableau : justification

Si l'on peut donner un exemple de deux réels a et b tels que $a < b$ vrai et $f(a) > f(b)$ vrai, on a donc pour ces deux réels $a < b$ vrai et $f(a) \leq f(b)$ faux ; dans ce cas la fonction f n'est pas croissante sur I car elle ne vérifie pas la propriété suivante :

Pour tous réels x_1 et x_2 de l'intervalle I , si $x_1 < x_2$ alors $f(x_1) \leq f(x_2)$.

L'exemple de ces deux réels a et b permettant de nier que f est croissante sur I est appelé un **contre-exemple**.

SI on peut trouver dans I deux réels a et b tels que :	ALORS on peut déduire avec ce contre-exemple :
$a < b$ et $f(a) > f(b)$ vrai	$a < b$ vrai et $f(a) \leq f(b)$ faux et donc f n'est pas croissante sur I
$a < b$ et $f(a) \geq f(b)$ vrai	
$a < b$ et $f(a) \leq f(b)$ vrai	
$a < b$ et $f(a) < f(b)$ vrai	
$a < b$ et $f(a) = f(b)$ vrai	

3) Donner un contre-exemple permettant de justifier chacune des affirmations suivantes :

3-1 la fonction carré n'est pas décroissante sur l'intervalle $[0, +\infty[$.

3-2 la fonction inverse n'est pas croissante sur $]0, +\infty[$.

3-3 la fonction carré n'est pas strictement monotone sur \mathbb{R} .

exercice 6 f est une fonction f de \mathbb{R} vers \mathbb{R} . Chacune des 10 lignes du tableau de la page 6 donne une hypothèse (ou des hypothèses) sur f et permet (**en exploitant toutes les hypothèses données pour f**) de prouver que l'une des 10 phrases suivantes (ou son contraire) est vraie . Chaque phrase est associée à une seule des dix situations données pour la fonction f . Laquelle ? Ecrire la phrase complétée dans la deuxième colonne du tableau comme l'indique l'**exemple donné** . Un dessin peut être utile pour trouver la bonne phrase ! L'exercice 5 peut être utile !

phrase 1 : f est définie en ... (ou n'est pas définie en ...)

phrase 2 : l'image par f du réel ... est égale à ... (ou n'est pas égale à ...)

phrase 3 : f est croissante sur ... (ou n'est pas croissante sur ...)

phrase 4 : f est décroissante sur ... (ou n'est pas décroissante sur ...)

phrase 5 : f est strictement croissante sur ... (ou n'est pas strictement croissante sur ...)

phrase 6 : f est strictement décroissante sur ... (ou n'est pas strictement décroissante sur ...)

phrase 7 : f est monotone sur ... (ou n'est pas monotone sur ...)

phrase 8 : f est strictement monotone sur ... (ou n'est pas strictement monotone sur ...)

phrase 9 : l'image par f d'un réel positif est inférieure à ... (ou est strictement supérieure à ...)

phrase 10 : l'image par f d'un réel positif est supérieure à ... (ou est strictement inférieure à ...)

par exemple : si ce que l'on sait sur f est : la courbe C_f ne contient pas le point $A\left(\frac{5}{2}\right)$, on peut alors affirmer pour f :
l'image par f du réel 5 n'est pas égale à 2 (on utilise la phrase 2 dans sa forme négative)

Tableau à compléter

ce que l'on sait pour la fonction f	ce que l'on peut affirmer pour la fonction f
la courbe C_f ne coupe pas la droite d'équation : $x = -2$	
f est définie sur l'intervalle $[-4, 6]$ et vérifie : pour tous réels a et b distincts de $[-4, 6]$, on a : $f(a) - f(b)$ nul ou $f(a) - f(b)$ et $a - b$ de même signe	
la courbe C_f coupe l'axe (Ox) au point B d'abscisse : -9	
f est définie sur l'intervalle $[0, +\infty[$ et $f(4) = f(6)$	
f est définie sur \mathbb{R} et les points de C_f qui ont une abscisse positive sont situés en dessous de la droite $D' : y = 4$	
f est définie sur l'intervalle $[-4, -2]$ et $f(-2) - f(-4) \leq 0$	
f est définie et strictement décroissante sur l'intervalle $[0, +\infty[$ et $f(0) = 1$	
f est définie sur $[-5, 7]$, $f(-3) = 1$, $f(0) = 6$ et $f(4) = -2$	
f est définie sur $[-9, -2]$ et vérifie : $f(-9) = 0$ et $\forall x \in [-9, -2]$, $f(x) \geq 0$	
f est définie sur $[-6, 6]$ et vérifie ce qui suit : $\forall x \in [-6, 6]$, $\forall y \in [-6, 6]$ $x < y \Rightarrow -2f(x) \leq -2f(y)$	