

Produit Scalaire - énoncés feuille 2

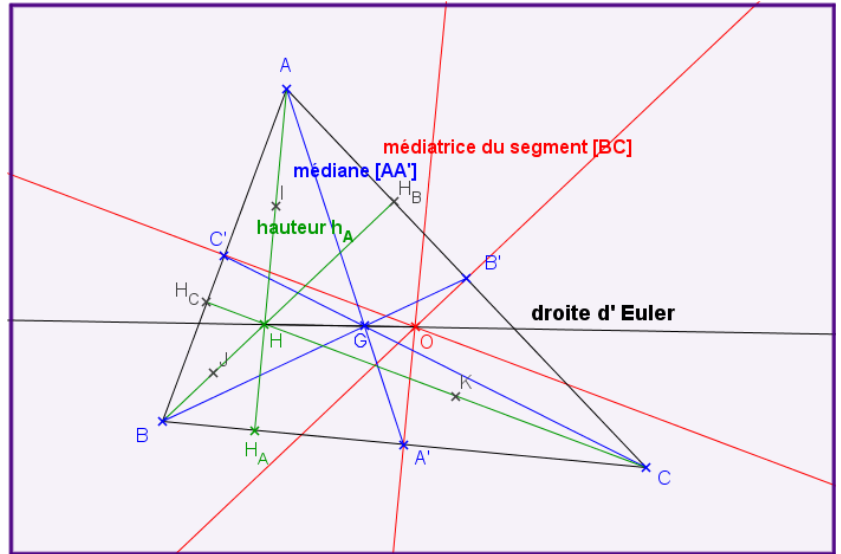
Démontrer avec l'outil du produit scalaire

page 1 / 4

exercice 1 utiliser le produit scalaire pour justifier un alignement de trois points

La situation : ABC est un triangle non aplati et non équilatéral

- O est le centre du cercle circonscrit au triangle ABC (point de concours des médiatrices des trois côtés du triangle ABC)
- G est le centre de gravité du triangle ABC (point de concours de ses trois médianes)
- H est l'orthocentre du triangle ABC (point de concours de ses trois hauteurs)



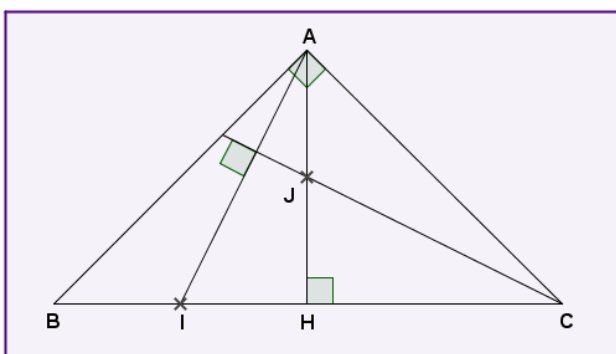
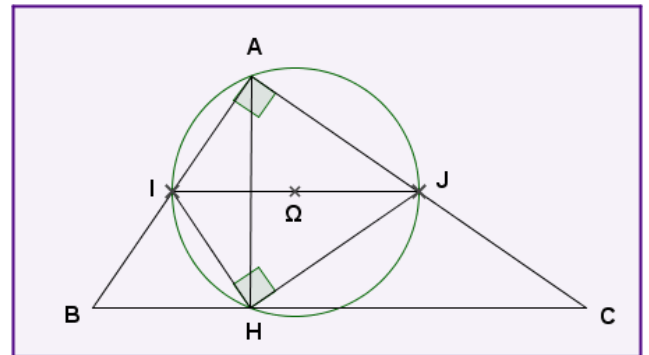
La figure permet de conjecturer : O , G et H sont alignés

- 1) Justifier : si \vec{u} est un vecteur orthogonal à \vec{AB} et à \vec{AC} alors : $\vec{u} = \vec{o}$
- 2) Prouver : $(\vec{OA} + \vec{OB} + \vec{OC} - \vec{OH}) \cdot \vec{AB} = 0$, $(\vec{OA} + \vec{OB} + \vec{OC} - \vec{OH}) \cdot \vec{AC} = 0$
- 3) En déduire l'alignement des trois points O , G et H

exercice 2 utiliser le produit scalaire pour justifier l'appartenance de quatre points à un même cercle

La situation : ABC est un triangle rectangle en A ; H est le pied de la hauteur issue de A ; I et J sont les milieux respectifs des segments [AB] et de [AC]

- 1) Justifier : $\vec{HB} \cdot \vec{HC} = -AH^2$
- 2) Justifier $\vec{HI} \cdot \vec{HJ} = 0$. Que peut-on en déduire pour les quatre points A , I , J , H ?



exercice 3 utiliser le produit scalaire pour justifier la perpendicularité de 2 droites

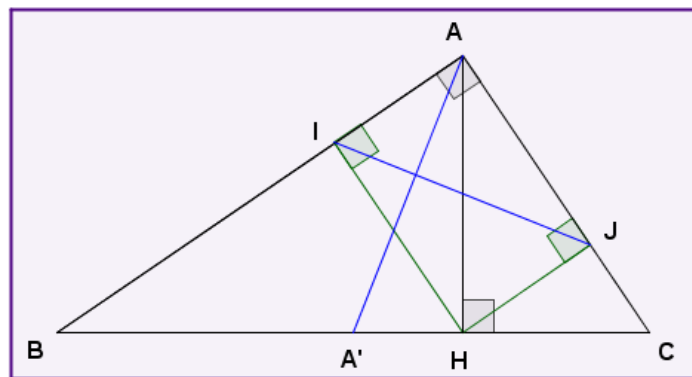
La situation : ABC est un triangle rectangle en A ; H est le pied de la hauteur issue de A ; I et J sont les milieux respectifs des segments [HB] et de [HC] .

- 1) Exprimer \vec{AI} en fonction de \vec{AH} et de \vec{AB} .
- 2) Que vaut $\vec{AI} \cdot \vec{CJ}$? . Que peut-on en déduire ?

exercice 4 utiliser le produit scalaire pour justifier la perpendicularité de 2 droites

La situation : ABC est un triangle rectangle en A ; A' est le milieu de [BC] ; H est le pied de la hauteur issue de A ; I et J sont les projetés respectifs de H sur les segments [AB] et de [AC] .

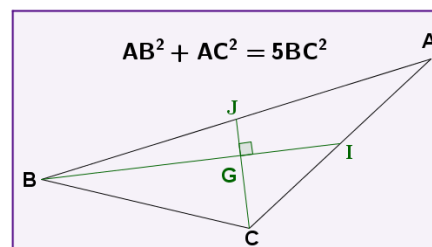
- 1) Justifier $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{IJ} = -\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AH}$ et $\overrightarrow{AC} \cdot \overrightarrow{IJ} = \overrightarrow{AC} \cdot \overrightarrow{AH}$
- 2) En déduire la perpendicularité des droites (IJ) et (AA')



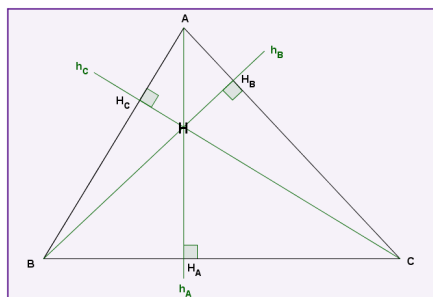
exercice 5 utiliser le produit scalaire et un théorème de la médiane pour trouver une condition nécessaire et suffisante (CNS) pour que deux médianes d'un triangle soient perpendiculaires

La situation : ABC est un triangle de centre de gravité noté G ; I et J sont les milieux respectifs des segments [AC] et [AB] .

Justifier que les médianes (GI) et (GJ) sont perpendiculaires ssi les sommets du triangle ABC vérifient : $AB^2 + AC^2 = 5BC^2$



exercice 6 utiliser le produit scalaire pour justifier que les hauteurs d'un triangle sont concourantes



Préalable : Démontrer que pour tous points A , B , C , D du plan :

$$\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{CD} + \overrightarrow{AC} \cdot \overrightarrow{DB} + \overrightarrow{AD} \cdot \overrightarrow{BC} = 0$$

La situation : ABC sont des points non alignés du plan et le triangle ABC n'est pas un triangle rectangle . Les hauteurs du triangle ABC issues respectivement de A , B et C sont notées h_A , h_B et h_C .

- 1) Justifier que les hauteurs h_A et h_B sont sécantes en un point H .
- 2) Déduire du préalable que H est situé sur la hauteur h_C .

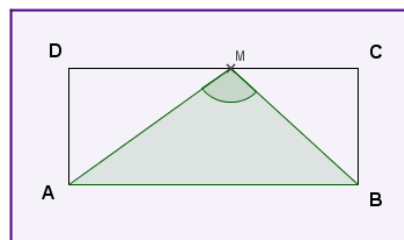
3) On note H_A , H_B et H_C les pieds respectifs des hauteurs h_A , h_B et h_C .

Justifier : $\overrightarrow{HA} \cdot \overrightarrow{HB} = \overrightarrow{HB} \cdot \overrightarrow{HC} = \overrightarrow{HC} \cdot \overrightarrow{HA}$ puis : $\overrightarrow{HA} \cdot \overrightarrow{HH_A} = \overrightarrow{HB} \cdot \overrightarrow{HH_B} = \overrightarrow{HC} \cdot \overrightarrow{HH_C}$

exercice 7 ABCD est un rectangle tel que $AB = 15$ et $BC = 6$.

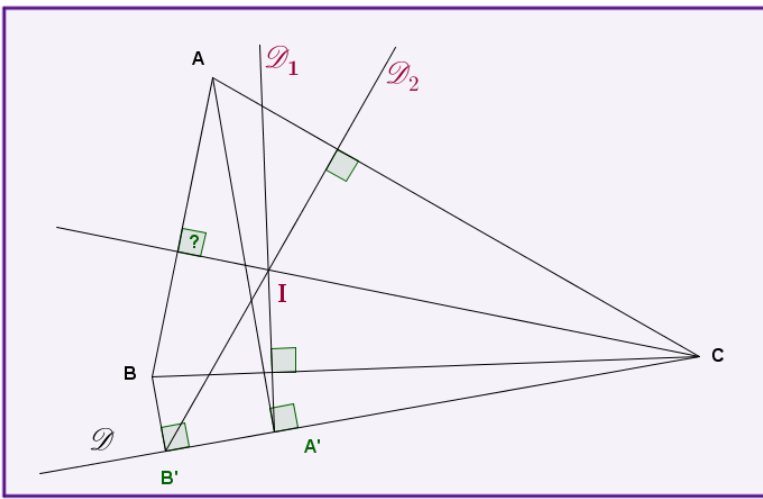
M est un point intérieur au segment [CD] tel que $CM = x$ avec $x \in]0, 15[$

- 1) Justifier : $\overrightarrow{MB} \cdot \overrightarrow{CA} = 36 - 15x$
- 2) En déduire : $\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} = x^2 - 15x + 36$
- 3) Le triangle MAB peut-il être rectangle ?



exercice 8 ABCD est un quadrilatère quelconque ; I est le milieu de [AC] et J est le milieu de [BD]

- 1) justifier : **1-1** $(AB^2 + CD^2) - (AD^2 + CB^2) = 2(\overrightarrow{DB} \cdot \overrightarrow{AC})$; **1-2** $AB^2 + BC^2 + CD^2 + DA^2 = AC^2 + BD^2 + 4IJ^2$
- 2) Trouver une condition nécessaire et suffisante pour que : **2-1** le quadrilatère ABCD ait ses diagonales perpendiculaires
2-2 le quadrilatère ABCD soit un parallélogramme



exercice 9 utiliser le produit scalaire pour montrer que deux droites sont perpendiculaires

La situation : ABC est un triangle non aplati et \mathcal{D} est une droite contenant seulement le sommet C de ce triangle .

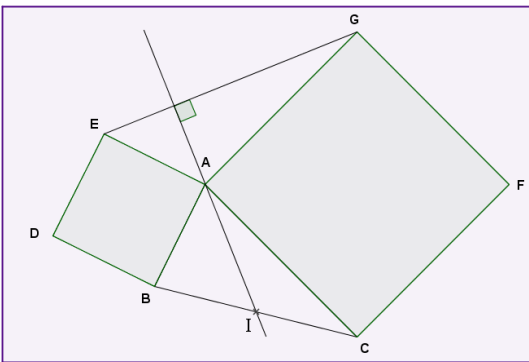
A' , B' sont les projetés orthogonaux respectifs des sommets A , B sur la droite \mathcal{D} . On considère les deux droites suivantes :

→ \mathcal{D}_1 est la perpendiculaire à (BC) passant par A'

→ \mathcal{D}_2 est la perpendiculaire à (CA) passant par B'

On note I le point d'intersection des droites \mathcal{D}_1 et \mathcal{D}_2

Justifier : $(CI) \perp (AB)$ (Pour cela on pourra calculer la valeur du produit scalaire $\vec{CI} \cdot \vec{AB}$ en utilisant $\vec{CI} \cdot \vec{AB} = \vec{CI} \cdot (\vec{AC} + \vec{CB})$)



exercice 10 Objet : utiliser le produit scalaire et sa formule utilisant un cosinus pour justifier que deux droites sont perpendiculaires

La situation : ABDE et ACFG sont deux carrés construits

extérieurement à un triangle ABC . I est le milieu de [BC]

Justifier que (AI) et (EG) sont perpendiculaires .

exercice 11 Objet : utiliser le produit scalaire pour justifier que trois droites sont concourantes

La situation : ABC est un triangle non aplati et \mathcal{D} est une droite ne contenant aucun des trois sommets de ce

triangle . A' , B' et C' sont les projetés orthogonaux respectifs des trois sommets A , B , C sur la droite \mathcal{D} .

On considère les trois droites suivantes :

→ \mathcal{D}_1 est la perpendiculaire à (BC) passant par A'

→ \mathcal{D}_2 est la perpendiculaire à (CA) passant par B'

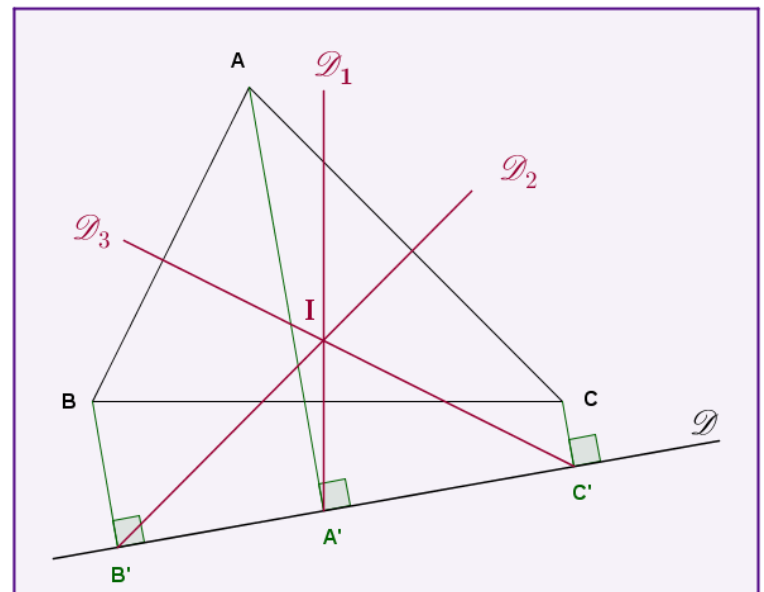
→ \mathcal{D}_3 est la perpendiculaire à (AB) passant par C'

1) Justifier : le parallélisme des droites \mathcal{D}_1 et \mathcal{D}_2 entraîne l'alignement des points A , B et C' .

En déduire \mathcal{D}_1 et \mathcal{D}_2 sécantes en un point que l'on notera I .

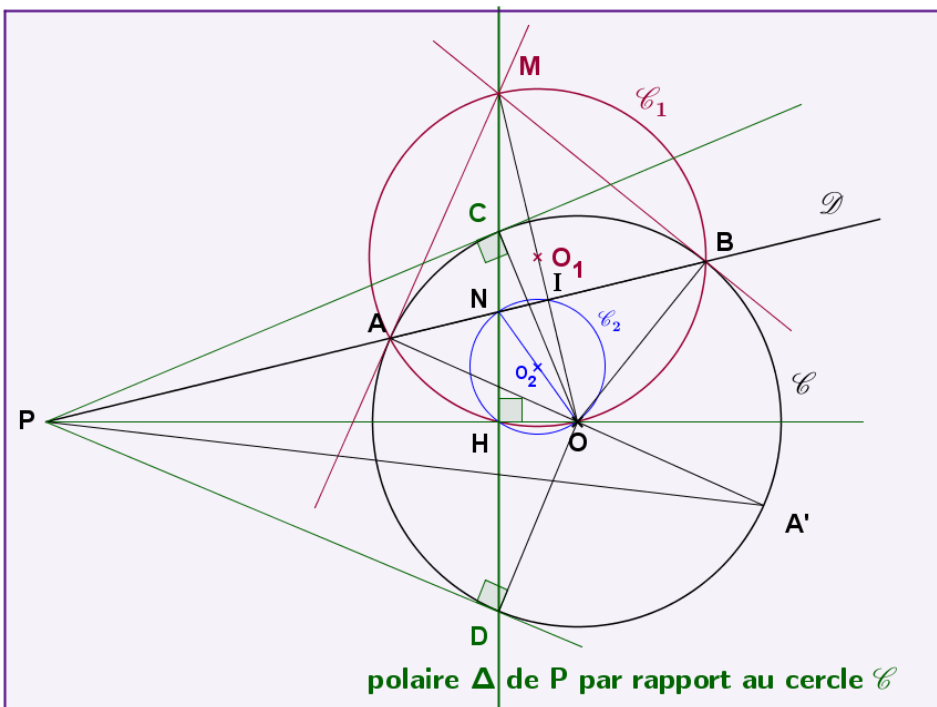
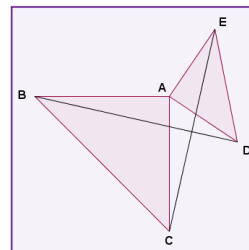
2) Justifier : $\vec{C'I} \cdot \vec{AC} = \vec{C'B'} \cdot \vec{AC}$ et $\vec{C'I} \cdot \vec{CB} = \vec{C'A'} \cdot \vec{CB}$.

3) En déduire $\vec{C'I} \cdot \vec{AB} = 0$ puis \mathcal{D}_1 , \mathcal{D}_2 et \mathcal{D}_3 concourantes en I .



exercice 12 Objet : utiliser le produit scalaire et sa formule utilisant un cosinus pour justifier que deux droites sont perpendiculaires

La situation : ABC et ADE sont deux triangles rectangles isocèles .
Prouver que (BD) et (CE) sont perpendiculaires .



exercice 13

Objet : Puissance d'un point P par rapport à un cercle

C est un cercle de centre O et de rayon r , P est un point n'appartenant pas au cercle C et distinct de O ; D est une droite contenant P coupant C en deux points distincts A et B .

1) On note A' le point diamétralement opposé au point A sur le cercle C .

1-1 Justifier : $\vec{PA} \cdot \vec{PB} = \vec{PA} \cdot \vec{PA'} = OP^2 - r^2$.

1-2 En déduire que le nombre $\vec{PA} \cdot \vec{PB}$ est indépendant du choix de la droite D sécante à C et donc de A et B

vocabulaire : ce réel $\vec{PA} \cdot \vec{PB}$ est appelé la **puissance du point P par rapport au cercle C** ; il est noté $p(P,C)$

1-3 Etudier le signe de $p(P,C)$ selon la position du point P par rapport au cercle C

2) On note M le point d'intersection des tangentes au cercle C en A et en B et H le projeté orthogonal de M sur la droite (OP)

2-1 Justifier que les cinq points O , M , H , A , B sont situés sur un même cercle que l'on notera C₁ .

2-2 Démontrer que le nombre $\vec{PO} \cdot \vec{PH}$ est indépendant du choix de la droite sécante D à C . (s'inspirer de la question 1) puis en déduire que le point M est situé sur une droite Delta fixe .

vocabulaire : la droite fixe Delta est appelée la polaire du point P par rapport au cercle C .

2-3 Dans cette question on suppose P extérieur au cercle C . On note C et D les points de contacts des droites tangentes au cercle C menées par P . Justifier que C et D sont situés sur Delta .

3) Dans cette question on suppose P extérieur au cercle C . On note N le point d'intersection des droites D et Delta .

3-1 Justifier : $\vec{PA} \cdot \vec{PB} = \vec{PN} \cdot \vec{PI}$ avec I milieu de [AB]

3-2 En déduire : $\vec{IP} \cdot \vec{IN} = IA^2 = IB^2$

3-3 En déduire : $\vec{PA} \cdot \vec{NB} = \vec{IA} \cdot \vec{NP}$ puis en déduire : $\vec{PA} \cdot \vec{NB} = -\vec{PB} \cdot \vec{NA}$

3-4 En utilisant la question 2-2 , justifier : $\vec{OP} \cdot \vec{ON} = r^2$

vocabulaire : les points O et N sont dits conjugués harmoniquement par rapport au cercle C de rayon r et la droite Delta passant par C et D et perpendiculaire à D est appelée la polaire du point P par rapport au cercle C .